

## Actividad 101: La importancia del agua en la vida diaria.

**Audiencia:** Niños de Primero y Segundo grado

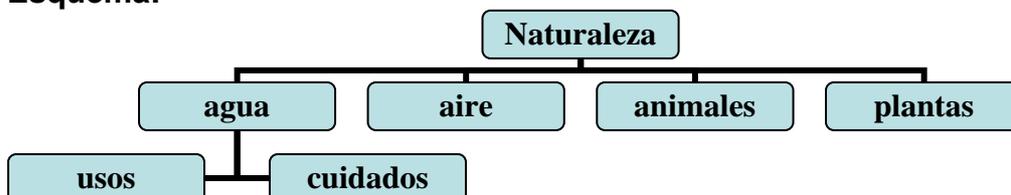
**Duración:** 40-45 min.

**Ámbito:** Comunidad/multigrado

**Método de exposición:** presencial

**Habilidades y conocimientos:** Reconocer la importancia del agua, distinguir entre acciones que contaminan y acciones para cuidar el agua

**Esquema:**



**Prerrequisitos:** ninguno

**Objetivo:**

- Que el alumno reconozca los diversos usos del agua en su vida diaria.
- Que el alumno reconozca la importancia de cuidar el agua a través de un uso conciente y adecuado.

**Recursos de apoyo:**

- Hojas anexas de ejercicios
- Colores
- Dulces como estímulo y recompensa al buen trabajo

**INSTRUCCIONES:**

Prueba de Diagnóstico (tiempo máximo 5 minutos) el profesor hace las siguientes preguntas para diagnosticar el conocimiento del alumno.

- 1.- ¿Qué elementos de la naturaleza conoces? (R. agua, aire, animales, plantas)
- 2.- ¿Por qué el agua es importante? (R. Porque sin agua no podríamos vivir ni el hombre, ni las plantas ni los animales).
- 3.- ¿Para que se usa el agua?

Actividad 1 (grupal) 15 minutos

El profesor explica la importancia del agua a través del diálogo y preguntas a los alumnos (la siguiente es una guía de cómo el profesor pudiera conducir la sesión).

Vamos a pensar en tres cosas para las que usamos el agua. Les voy a pasar tres papelitos para que en cada uno escriban o dibujen en que usan el agua. Ya que lo tengan listos vamos a hacer un juego, no permitan que sus compañeros vean lo que apuntaron (para hacerlo más divertido, los alumnos uno a uno pueden pasar al frente para hacer su simulación).

- a) Primero seleccionen el uso que crean más difícil de adivinar (para que su compañero no la descubra.)
- b) Sin hablar y haciendo solo gestos o mímica deberán decirle su compañero de al lado (será uno por uno, empezando por la izquierda) el uso que seleccionaron (no le enseñen su papel).
- c) El alumno escribirá o dibujará al reverso del papelito el uso que cree su compañero le comunicó.
- d) Así se irán comunicando uno a uno los usos (si los alumnos son pocos se puede hacer dos vueltas).
- e) Los alumnos que adivinaron ganaran un punto y el niño al que no le adivinaron ganará 2 puntos. Al final de la clase el que tenga más puntos se ganará un premio (dulce).

Luego de la dinámica el profesor pide a los alumnos que le dicten usos y los escribe en el pizarrón.

Para provocar la reflexión del alumno les pregunta: ¿Qué pasaría si durante toda una semana no tuvieras agua para todas tus actividades (si para tomar)?

El agua, es un elemento de la Naturaleza muy **IMPORTANTE**, porque sin ella no podrían vivir ni los animales, ni las plantas ni el hombre, también es muy importante porque como acabamos de aprender sirve para muchas actividades diarias que realizamos, ¡Imaginen que su mamá no tuviera agua para cocinar!

### Actividad 2 (grupala) 15 minutos

A través del diálogo el profesor hace reflexionar sobre las acciones que contaminan el agua y sobre las acciones de cuidado del agua que los niños conocen o tienen.

(La siguiente es un ejemplo de cómo se puede conducir el diálogo).

a) El profesor comenta.- Como ya vimos, el agua es muy importante y necesaria para la vida. Vamos ahora a pensar en cómo llega a nuestra casa y cómo sale de ella. (Con tacto el profesor pregunta si tienen agua entubada o la toman de ríos, acequias o pozo).

Lo importante es remarcar que la recibimos limpia y por ello nos sirve para todas nuestras actividades y que al salir de nuestra casa va contaminada.

b) El agua es un elemento necesario para la vida, pero **CONTAMINADA** se convierte en un elemento dañino que puede provocar enfermedad y muerte a los seres vivos.

Vamos a pensar en que acciones que hacemos contaminan el agua. ¿Alguien conoce algún ejemplo? Si los alumnos no tienen conocimiento se empieza a enumerar apuntando una columna en el pizarrón con una carita triste (☹).

- 1) Vaciar al agua aceites o productos venenosos
- 2) Arrojar basura a los ríos o cuerpos de agua
- 3) Lavar con mucho detergente
- 4) Arrojar al agua los desechos humanos (excreción)

5) Arrojar al agua insecticidas, fertilizantes o desechos industriales

Además de contaminar el agua, las personas No Cuidan el agua y la desperdician.

Qué les parece si para ganar puntos empiezan a decirme que acción de mal uso del agua conocen (levantando la mano).

Deben mencionar mal uso y la acción para cuidarla.

Un ejemplo sería:

a) Lavar las banquetas o frente de la casa con manguera.

CUIDADO.- lavar la banqueta o frente de la casa con agua que sobra del aseo de la casa.

Una vez que los niños hayan aportado se les da el folleto de cuidado del agua que se presenta en el anexo 1 y juntos lo leen y comparan las acciones que ahí se mencionan con las señaladas por los niños.

b) El profesor comenta: Todos debemos cuidar el agua, no ensuciándola ni malgastándola.

c) Para terminar el profesor entrega el anexo 2 (5 minutos) para reafirmar lo visto en la sesión, supervisa el trabajo de los niños y los premia por los puntos logrados durante su participación.

Plenario (Cierre) (3- 5 minutos) El profesor hace las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué aprendieron en ésta clase?
- b) ¿Por qué necesitamos cuidar el agua?
- c) ¿Qué cosas no hacías y ahora harás para cuidar el agua?

**Evaluación:** (Conocimientos, habilidades y actitudes) El profesor deberá usar los formatos de evaluación (Al final de la sección de naturales).

- Reconoce la importancia del agua.
- Reconoce acciones que perjudican y que ayudan en el cuidado del agua.
- Sigue instrucciones.
- Participa activamente, respondiendo al cuestionamiento por parte del profesor.

Así como en las dinámicas y juegos.

Si hay la posibilidad de asistir a sala de computadoras se recomienda que los niños entren a la siguiente dirección que contiene juegos sobre el tema del agua. Dirección <https://www.simastorreon.gob.mx/?P=juegos>

**ANEXO 1 La importancia del agua en la vida diaria.**

**Cuidado del agua**

## Consejos para un uso eficiente del agua

**Siguiendo estos consejos, vas a ahorrar el AGUA que tanto necesitamos**



### **Al lavarte los dientes**

Cierra la llave mientras te cepilla los dientes y usa un vaso de agua para enjuagarte

### **En los bebederos**

Recuerda que el agua es para tomar, no para jugar.



### **Al limpiar las banquetas**

Dile a tu mamá y a tus vecinos que barran con la escoba, NO con la manguera

### **En el jardín**

Dile a tus papás que al regar, lo hagan muy temprano o al anochecer para evitar que el agua se evapore



### **Al bañarte**

Cierra la llave de la regadera mientras te enjabonas para no desperdiciar tanta agua

### **Reporta**

tel: **073** cualquier fuga o mal uso de agua que veas en la calle.



## ANEXO 2 La importancia del agua en la vida diaria.

1. Observa los siguientes dibujos y escribe el uso que se da al agua en cada uno.



2. Escribe tres cosas o acciones que contaminan el agua.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dibuja y colorea una forma de cuidar el agua.