

Aprender a Emprender en el Medio Ambiente

Programas Áulicos de Primaria

Programa Áulico de Primaria de Quinto y Sexto grado (10 y 11 años)

Duración: 7 clases más una visita introductoria.

“Aprender a Emprender en el Medio Ambiente” constituye el primer programa educativo sobre medio ambiente de Junior Achievement a nivel mundial y su finalidad es que los alumnos se conviertan en agentes activos/emprendedores en la temática ambiental.”

CLASE 1 - RECONOCIENDO(NOS) EN EL MEDIO AMBIENTE: los alumnos comprenden la concepción abarcativa del medio ambiente (que incluye a las personas y las actividades socioculturales). Reconocen recursos naturales y la importancia del uso racional. Entienden las diferencias entre conservar y uso sustentable.

CLASE 2 - GOTA A GOTA: los alumnos comprenden la problemática ambiental del agua diferenciando entre problemas de disponibilidad y de calidad. Reconocen la importancia del uso racional y eficiente de este recurso natural.

CLASE 3 - ¿A DÓNDE VA LA BASURA?: los alumnos comprenden la problemática que plantean los residuos sólidos y su particular importancia en las ciudades. A su vez, reconocen formas de mitigar los problemas causados por la basura: minimizar (reducir y reutilizar) y valorizar (reciclar).

CLASE 4 - ¿QUIÉN HACE QUÉ? LOS ACTORES SOCIALES: los alumnos comprenden los distintos actores sociales y sus roles en la temática ambiental. Por ello, identifican roles y responsabilidades de: ciudadanos, gobernantes, empresas, científicos y asociaciones. Reconocen la importancia del trabajo conjunto entre los distintos actores para el cuidado del medio ambiente.

CLASE 5 - EQUIPOS ECOLOGICOS: los alumnos analizan entre todos los datos recopilados en las guías de acción semanal, seleccionan una temática y desarrollan en grupos un plan de acción para aportar soluciones.

CLASE 6 - CONGRESO DE IDEAS AMBIENTALES: los alumnos reconocen el valor del trabajo en equipo, exponen sus ideas en un Congreso de Ideas Ambientales en la escuela y comienzan a armar su “Proyecto”.

CLASE 7 - NUESTRO PROYECTO: Los alumnos revisan las propuestas de la clase anterior, reflexionan sobre lo discutido en el debate y siguen diseñando, en conjunto, un Proyecto que representará a la Escuela en el Concurso “AEMA Un lugar mejor”.

- Trabajo Final: Hacia el final del curso los alumnos trabajarán sobre una problemática medioambiental que sea de relevancia para su comunidad, presentando un plan de acción con posibles soluciones para la misma. Luego del dictado de las siete clases, los alumnos con el acompañamiento del docente llevarán a cabo el plan de acción propuesto, convirtiéndose así, en verdaderos agentes de cambio medioambientales.

El proyecto de los alumnos incluirá: presentación, implementación y resultados de las acciones planteadas. Cada proyecto participará del Concurso “AEMA Un lugar mejor”.

Características de AEMA

- Tiene un fuerte componente de educación ciudadana: proponen y llevan a cabo soluciones a temáticas medioambientales tomando un rol activo.
- La temática involucra a todos los sectores de la sociedad.
- En el año 2001, “Aprender a Emprender en el Medio Ambiente” obtuvo el aval del Programa de Escuela y Comunidad del Ministerio de Educación de la Nación, declarándolo de interés educativo.

Cierre

Se realizará un Cierre de los cursos a nivel local pasado un mes, aproximadamente, luego de finalizado el dictado de clases.